



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN

BÁSICA

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

“LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL”

Proyecto de Investigación presentado previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación, mención Educación Básica.

Autora:

Días Quispe Vanessa Alexandra

Tutora:

Criollo Salinas Jenny Maricela. Lic. Mgs

Latacunga - Ecuador

Marzo – 2017

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo, Vanessa Alexandra Días Quispe declaro ser autora del presente proyecto integrador: “LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL”, siendo Criollo Salinas Jenny Maricela. Lic. Mgs tutor (a) del presente trabajo; y eximimos expresamente a la Universidad Técnica de Cotopaxi y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales.

Además certifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo, son de mi exclusiva responsabilidad.

Latacunga, febrero del 2017

.....

Vanessa Alexandra Dias Quispe

C.I. 1805033816



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN
BÁSICA

AVAL DEL TUTOR DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

En calidad de Tutor del Trabajo de Investigación sobre el título:

“LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL”, de Vanessa Alexandra Dias Quispe, de la carrera de Educación Básica, considero que dicho Informe Investigativo cumple con los requerimientos metodológicos y aportes científico-técnicos suficientes para ser sometidos a la evaluación del Tribunal de Validación de Proyecto que el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación de la Universidad Técnica de Cotopaxi designe, para su correspondiente estudio y calificación.

Latacunga, febrero, 2017

Tutor (a):

Criollo Salinas Jenny Maricela. Lic. Mgs

C.I. 1803017753

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE TITULACIÓN

En calidad de Tribunal de Lectores, aprueban el presente Informe de Investigación de acuerdo a las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Técnica de Cotopaxi, y por la Facultad de Ciencias Humanas y Educación; por cuanto, la postulante: Días Quispe Vanessa Alexandra con el título de Proyecto de Investigación: “LA CONTAMINACION AMBIENTAL” ha considerado las recomendaciones emitidas oportunamente y reúne los méritos suficientes para ser sometido al acto de Sustentación de Proyecto.

Por lo antes expuesto, se autoriza realizar los empastados correspondientes, según la normativa institucional.

Latacunga, 10 de octubre del 2016

Para constancia firman:

.....

Mgs. Juan Ulloa

LECTOR 1

.....

Mgs.Ciro Almachi

LECTOR 2

.....

Mgs. Paul Arroyo

LECTOR 3

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la fortaleza y el valor para no darme por vencida, a mi familia por brindarme su apoyo incondicional en cada paso de mi carrera profesional, mi agradecimiento sincero a la Mgs. Jenny Criollo por su fundamental dirección en este proyecto quien supo guiar dando indicaciones importantes para su elaboración y de manera especial a mi Madre por ser parte de mi vida y por darme la oportunidad de realizar este proyecto.

Vanessa Dias

DEDICATORIA

A Dios por estar junto a mí en cada paso que doy, a mi madre y hermana por ser un pilar muy importante a lo largo de mi vida estudiantil y a todos los que de alguna manera son parte de la culminación de mi proyecto, de la misma manera a tan prestigiosa Universidad por haber abierto sus puertas para educar con dedicación.

Vanessa Dias



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN
EDUCACIÓN BÁSICA

TITULO: "LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL"

Autora: Vanesa Alexandra Dias Quispe

RESUMEN

El presente proyecto de investigación está relacionado con ‘LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL’, para brindar el conocimiento crítico sobre el cuidado de nuestro planeta. Para ello se tomó como punto clave todo lo relacionado con la información obtenida dentro del medio, la información del contenido científico permitió conocer el problema que se presentan sobre dicho proyecto haciendo énfasis en un sistema muy conocido como es la recolección y reciclaje más aun en los estudiantes, se utilizó métodos los cuales servirán de mucha ayuda para describir este proyecto, el problema se lo planteo con bases fundamentadas con el fin de brindar comportamiento sano en el cuidado de la naturaleza, de la misma manera se recolectó información mediante encuestas dirigidas a, docentes, representantes y estudiantes de la unidad educativa donde cada uno proporcionó información real, oportuna y verídica describiendo su criterio. El objetivo primordial fue conocer si los estudiantes están dispuestos a cuidar el medio ambiente, mediante una búsqueda bibliográfica y de campo para establecer conclusiones y recomendaciones y de esta manera proponer mejoras para el cuidado del medio ambiente. Los resultados conseguidos servirán como base de apoyo para que la investigadora esté día a día aportando al cambio de la educación, garantizando una educación con igualdad de oportunidades en el cuidado de la naturaleza y su diversidad.

Palabras claves: Contaminación, ambiente, protección, cuidado, recolección y adaptación.



ECHICAL UNIVERSITY OF COTOPAXI
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN

TOPIC:” THE ENVIRONMENTAL POLLUTION”

Author: Vanesa Alexandra Dias Quispe

ABSTARCT

This research project is related to "THE ENVIRONMENTAL POLLUTION", to provide critical knowledge about environmental care. it was taken as a main point everything related to the information obtained inside the environment, the scientific content information allowed to know the problem that is presented on the research project emphasizing a well-known system like the collection and recycling even in the students, methods were used that will be very helpful in describing this research project, the problem was posed with main ideas, in order to provide a good behavior in caring the environment, information was collected through surveys aimed at, teachers, parents and students belonging to the school, each provided real, timely and truthful information describing their criteria. The main objective looked for to know, whether learners are prepared to care the environmental, through a bibliographical and field search to establish conclusions and recommendations and thus researchers propose improvements for the environment care. The results obtained will use as a support for the researcher can contribute every day to education change, ensuring equal opportunity education in the environment care and its diversity.

Keywords: Pollution, environment, protection, care, collection and adaptation.



Universidad
Técnica de
Cotopaxi

CENTRO DE IDIOMAS

AVAL DE TRADUCCIÓN

En calidad de Docente del Idioma Inglés del Centro Cultural de Idiomas de la Universidad Técnica de Cotopaxi; en forma legal CERTIFICO que: La traducción del resumen del proyecto de titulación al Idioma Inglés presentado por la señorita Egresada de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación mención Educación Básica: **DIAS QUISPE VANESSA ALEXANDRA**, cuyo título versa “**LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL**”, lo realizó bajo mi supervisión y cumple con una correcta estructura gramatical del Idioma.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad y autorizo al petionario hacer uso del presente certificado de la manera ética que estimaren conveniente.

Latacunga, marzo del 2017

Atentamente,

Lic. Nelson W. Guagchinga Ch.
DOCENTE CENTRO DE IDIOMAS
C.C. 050324641-5

INDICE DE CONTENIDOS:

PORTADA	i
DECLARACIÓN DE AUTORÍA	ii
AVAL DEL TUTOR DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	iii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE TITULACIÓN.....	iv
AGRADECIMIENTO	v
DEDICATORIA.....	vi
RESUMEN	vii
ABSTARCT	viii
AVAL DE TRADUCCIÓN.....	ix
INDICE DE CONTENIDOS:.....	x
1. INFORMACIÓN GENERAL.....	1
2. RESUMEN DEL PROYECTO.....	3
3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.....	3
4. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.....	4
5. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN:.....	4
5.1. Formulación del problema:	5
6. OBJETIVOS:	6
6.1. General.....	6
6.2. Específicos.	6
7. ACTIVIDADES Y SISTEMA DE TAREAS EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.....	6
8. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA.	9
8.1. La contaminación ambiental.....	9
8.1.1. TIPOS DE CONTAMINACIÓN.	10
8.1.2. CAUSAS DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL.....	11
8.1.3. CONTAMINACION AMBIENTAL SEGÚN EL CONTAMINANTE.....	12
8.1.4. EFECTOS DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL.	14
8.1.5. PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL.	14
8.1.6. EL EQUILIBRIO ECOLOGICO.	15
9. PREGUNTAS CIENTIFICAS:.....	16

10.	METODOLOGÍAS Y DISEÑO EXPERIMENTAL:	17
10.1.	Métodos de investigación.....	17
10.2.	Método Descriptivo:.....	18
10.3.	Método de Campo:	18
10.3.1.	Técnicas e instrumentos utilizados para la recolección de la información.	18
11.	ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....	18
12.	IMPACTOS:.....	31
13.	PRESUPUESTO PARA LA PROPUESTA DEL PROYECTO.....	32
14.	CONCLUSIONES:.....	33
15.	RECOMENDACIONES:	34
16.	BIBLIOGRAFIA:.....	35
16.1.	BIBLIOGRAFÍAS CONSULTADAS	35
16.2.	BIBLIOGRAFIA CITADA	35

INDICE TABLAS

Tabla 1	Resultado de Actividades	7
Tabla 2	Población y muestra	17
Tabla 3	Análisis e interpretación de resultados Latacunga.	30

INDICE DE GRAFICOS

GRAFICO 1	Conocimiento de Contaminación ambiental	20
GRAFICO 2	Tipos de contaminación ambiental.	21
GRAFICO 3	Materiales expuestos a la contaminación.....	22
GRAFICO 4	Manejos de residuos sólidos.	23
GRAFICO 5	Clasificación de residuos sólidos y basura.....	24
GRAFICO 6	Clasificación de la basura.	25
GRAFICO 7:	Ventajas y beneficios del reciclaje.....	26
GRAFICO 8	Actividades para reducir la contaminación.	27
GRAFICO 9	Estrategias que ayudan a reducir la contaminación.	28
GRAFICO 10	Ayudaría al Reciclaje en la institución.	29

PROYECTO DE TITULACIÓN II

1. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Proyecto: “La Contaminación Ambiental”

Fecha de inicio: 10 de octubre del 2016

Fecha de finalización: Febrero del 2017

Institución: Unidad Educativa “Victoria Vásquez Cuví-Simón Bolívar-Elvira Ortega”

Barrio: La Merced

Parroquia: La Matriz

Cantón: Latacunga

Provincia: Cotopaxi

Zona: 3

Facultad que auspicia: Ciencias Humanas y Educación

Carrera que auspicia: Ciencias de la Educación, mención Educación Básica

Proyecto de investigación vinculado.

Equipo de Trabajo.

Tutor de Titulación I.

Apellidos y Nombres: Viera Zambrano Ángel Manuel Rodrigo. Lic. Mg

Cédula de Identidad: 0501154660

Teléfono: 0994658688

Correo electrónico: angel.viera@utc.edu.ec

Tutor de titulación II.

Apellidos y Nombres: Criollo Salinas Jenny Maricela. Lic. Mgs

Cédula de Identidad: 1803017753

Teléfono: 0999237382

Correo electrónico: jenny.criollo@utc.edu.ec

Rectora de la institución

Apellidos y Nombres: Sánchez Zambrano Ivonne Paola Lic. Mg

Cédula de Identidad: 0186698560

Teléfono: 0998178956

Correo electrónico: ivonnepao_98@hotmail.com

Docente encargada del proyecto

Nombre: Luzuriaga Valle Victoria Elena

Teléfonos: 0997459922

Cédula de Identidad: 1508967434

Correo electrónico: vikyamor_89@hotmail.com

Coordinadora del Proyecto:

Nombre: Vanessa Alexandra Dias Quispe

Teléfonos: 0992666901

Cédula de Identidad: 1805033816

Correo electrónico: vanesa_dias91@hotmail.com

Área de Conocimiento: Eje Humanista: Educación Ambiental

Línea de investigación: Educación para la Emancipación

Sub líneas de investigación de la Carrera: Educación y poder

2. RESUMEN DEL PROYECTO

El presente proyecto de investigación está relacionado con “LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL”, para brindar el conocimiento crítico sobre el cuidado del medio ambiente.

Para ello se tomó como punto clave todo lo relacionado con la información obtenida dentro del medio, la indagación del contenido científico permitió conocer el problema que se presentan sobre dicho proyecto haciendo énfasis en un sistema muy conocido como es la recolección y reciclaje más aun en los estudiantes , se utilizó métodos los cuales servirán de mucha ayuda para describir este proyecto, el problema se lo planteo con bases fundamentadas con el fin de brindar comportamiento sano en el cuidado del medio ambiente, de la misma manera se recolectó información mediante encuestas dirigidas a, docentes, representantes y estudiantes de la unidad educativa donde cada uno proporcionó información real, oportuna y verídica describiendo su criterio. El objetivo primordial fue realizar una investigación diagnóstica sobre la contaminación ambiental mediante una búsqueda bibliográfica y de campo para establecer conclusiones y recomendaciones y de esta manera proponer mejoras para el cuidado del medio ambiente. Los resultados conseguidos servirán como base y apoyo para que la investigadora esté día a día aportando al cambio de la educación atendiendo siempre en el cuidado de la naturaleza y su diversidad de esta manera los ciudadanos tienen derecho a conocer lo que respiran, lo que toman y lo que comen, así como la situación del medio ambiente que les rodea y sus factores de riesgo.

3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.

Al realizar la práctica pre profesional como requisito fundamental en la formación académica de la carrera se pudo palpar que algunos estudiantes suelen tener un manejo inadecuado de la basura se ha convertido en los últimos años en una amenaza para el Medio Ambiente, pues la contaminación del aire, del agua y del suelo es consecuencia de estos factores por tal cuestión es de preocupación para todos y cada una de las personas, ya que la magnitud del problema viene acompañada de consecuencias perjudiciales para la existencia de la biodiversidad.

Se quiere hacer énfasis en un sistema muy conocido como es la recolección y reciclaje de materiales biodegradables y no biodegradables, para aprovecharlos nuevamente y darles el uso adecuado a los desperdicios y basura que la sociedad diariamente este desechando ya que con la colaboración y cooperación activa de los miembros de la comunidad educativa, se podrá

disminuir la contaminación del aula causada por el mal manejo de basura, desechos químicos y orgánicos que con facilidad se arrojan en el suelo a la cual no se le hace ninguna clase de tratamiento, y es objeto de contaminación debido al mal manejo de la basura.

La contaminación del aire y el especial el daño que se les está causando a la capa de ozono, por la gran producción de humo causada por el mal manejo de elementos que no se descomponen fácilmente como bolsas, vidrios, baterías entre otros, ya que estos son perjudiciales para la salud. Por tal razón se requiere concientizar y educar al niño para que en cada etapa de su vida se preocupe por lo que sucede a su alrededor, que no sea ajeno ante los problemas; sino que participe activamente y seguro de que él, con ayuda de todos los miembros de la comunidad, podrán poner fin y solución a los daños que un día por falta de educación fueron causados.

Si se cuenta con ello muy pronto se verá un medio ambiente sano, sin problemas de contaminación y libre de basura, ya que la sociedad con su gran tecnología estará recogiendo, clasificando y reciclándolas para el bien individual y social.

4. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.

Los beneficiarios directos de este proyecto investigativo serán los estudiantes del cuarto año de básica, que en su totalidad son 31, conformados por estudiantes de género masculino 16 y de género femenino 15.

Con respecto a los beneficiarios indirectos serán los docentes y padres de familia que son 60 personas, entre 25 hombres y 35 mujeres.

5. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN:

Al realizar el presente proyecto “La contaminación ambiental” con niños de 4° Año de E.G.B en la Unidad Educativa “Victoria Vásquez Cuví”-“Simón Bolívar”-“Elvira Ortega” se ha considerado que al identificar el problema la falta de conocimiento crítico sobre la contaminación ambiental tiene como propósito conocer e informar las medidas preventivas para solucionar la contaminación ambiental ya que por años viene siendo un factor determinante en la salud pública de las personas; a consecuencia de los gases contaminantes, residuos sólidos y aguas sucias, se ha incrementado enormemente debido a una falta de atención por parte de las

autoridades y concientización por parte de los pobladores. Para ello es necesario proteger los recursos renovables y no renovables y tomar conciencia que el saneamiento del ambiente es fundamental para la vida sobre el planeta.

Es un tema muy importante de relevancia poner en práctica el cuidado de nuestra madre naturaleza siendo el lugar que nos rodea y todos ser viviente necesita de él, éste está conformado por elementos que le son esenciales para su subsistencia. Cada uno de ellos es tan importante como los otros, pues como se sabe, sería imposible la vida sin agua, sin aire o sin la luz del sol. Por consiguiente, es de vital importancia llevar a cabo la siguiente investigación diagnóstica para tentativamente proponer soluciones frente a este problema ambiental.

Al realizar el trabajo de investigación una vez que se analizado la contaminación ambiental es importante formular las siguientes preguntas.

5.1. Formulación del problema:

¿De qué manera influirá la contaminación ambiental en las niñas y niños de Cuarto Año de Educación General Básica de la Unidad Educativa “Victoria Vásconez Cuví”- “Simón Bolívar “- “Elvira ortega”?

1) ¿Qué es la contaminación ambiental?

Hoy en día. La contaminación ambiental es un tema preocupante del que cada vez se hace más necesario concientizar, en especial a los niños. Pero una explicación muy avanzada con términos muy difíciles de entender no les sería posible comprender. Por ese motivo le presentamos una buena explicación para niños, sobre la contaminación y el que la escuche no la olvidara.

En general la contaminación, son residuos que contaminan el medio en el que vivimos. Y pueden ser desde basura, productos químicos, humo, entre otros.

De esta manera nuestro proyecto buscara que los estudiantes transmitan los conocimientos ambientales adquiridos a sus padres para que desde sus hogares contribuyan a la protección y cuidado sobre la contaminación ambiental haciendo usos del reciclaje. Permitiendo tener una visión de la problemática educativa a demás planteara un una solución al problema existente. El

impacto que tiene esta investigación es que va aportar al desarrollo de la inteligencia de la conciencia de la sociedad.

Es un proyecto factible ya que cuenta con fuentes investigativas necesarias para el desarrollo del mismo, brindando la oportunidad de utilizar diferentes recursos tanto humanos como materiales para llevarse a cabo. Ante la realidad que se está presentando se desarrollara la investigación ya que no existen proyectos similares o con el mismo enfoque.

6. OBJETIVOS:

6.1.General.

- Indagar sobre la contaminación ambiental en la unidad educativa “Victoria Vàsconeز Cuvì” mediante una investigación bibliográfica y de campo, para establecer conclusiones y recomendaciones de mejoras.

6.2.Específicos.

- Revisar la bibliografía sobre la contaminación ambiental, como sustento teórico, para el trabajo investigativo.
- Aplicar métodos y técnicas de instrumentos de investigación a la población que es el objeto de estudio.
- Analizar los resultados obtenidos mediante la tabulación, para determinar las conclusiones y recomendaciones del trabajo de investigación.

7. ACTIVIDADES Y SISTEMA DE TAREAS EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.

Para establecer el sistema de tareas en relación de los objetivos planteados, a continuación se ha considerado un cuadro de la misma que esta detallado los objetivos específicos, las actividades que se van a cumplir para cada uno de los objetivos así como también los resultados de las actividades y también se indica los medios de verificación para que se cumplan los objetivos específicos.

Tabla 1 Resultado de Actividades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDAD	RESULTADO DE LA ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Objetivo 1 Revisar la bibliografía sobre la contaminación ambiental, como sustento teórico, para el trabajo investigativo.	Búsqueda de información bibliográfica	Detallar los puntos a investigar	Temas más sobresalientes de la investigación
	Selección de información	Contenido Científico	Citas bibliográficas
	Organización de la información	Lectura del contenido	Resumen
	Redacción de los fundamentos científicos teóricos del proyecto	Obtención del marco teórico	Fundamentación Científico Técnica del proyecto
Objetivo 2 Aplicar métodos y técnicas de instrumentos de investigación a la población que es el objeto de estudio.	Diseño de la encuesta	Cuestionario o guía de preguntas.	Estructura de la encuesta
	Pilotaje	Detectar posibles errores y corregir	Revisión por un docente
	Rediseño de la encuesta	Reformular las preguntas	Reestructuración de la encuesta

	Impresión de la encuesta	Obtener las encuestas necesarias	Encuestas impresas
	Determinación de la población	Tamaño de la población	Número de beneficiarios
	Aplicación de la encuesta	Información	Cuestionario
Objetivo 3 Analizar los resultados obtenidos mediante la tabulación, para determinar las conclusiones y recomendaciones del trabajo de investigación.	Codificar la información.	Tabulación de datos	A través de Excel hojas de cálculo
	Efectuar un análisis.	Resultados	Análisis y discusión del proyecto.
	Establecer conclusiones y recomendaciones	Resultados relevante del problema	Elaboración y conclusión del proyecto.
	Redacción del informe final del proyecto	Conclusión del proyecto.	Informe final.

Fuente: Investigador

8. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA.

8.1.La contaminación ambiental.

Según (SUAREZ, 2004), Manifiesta que:

La contaminación ambiental es un fenómeno que afecta sobre todo a las áreas urbanas y rurales de nuestro país, y cuyas consecuencias a la salud de la población aún no se encuentran bien identificadas, pero son inmediatas y de afectación a largo plazo. Ante esta situación, resulta alarmante que la sociedad no cuente con información sobre cómo protegerse tanto en su vida diaria, como cuando ocurren fenómenos físicos.(pag.9)

Los ciudadanos tienen derecho a conocer lo que respiran, lo que toman y lo que comen, así como la situación del medio ambiente que les rodea y sus factores de riesgo. Los gases y vapores que emiten debido a la combustión de vehículos automotores son factores de riesgo que se encuentran en el aire; los microorganismos, contaminantes químicos y orgánicos son factores de riesgo para la salud presentes en el agua y en los alimentos.

La contaminación es uno de los problemas ambientales más importantes que afectan a nuestro mundo y surge cuando se produce un desequilibrio, como resultado de la adición de cualquier sustancia al medio ambiente que causan efectos adversos en ser humano, en el deterioro de nuestro planeta, atenta contra la vida de plantas, animales y personas, genera daños físicos en los individuos, convierte en un elemento no consumible al agua, en los suelos contaminados no es posible la siembra de vegetales o materiales expuestos a dosis que sobrepasen los niveles aceptables en la naturaleza.

Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público.

A medida que aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza y aparecen nuevas necesidades como consecuencia de la vida en sociedad, el medio ambiente que lo rodea se deteriora cada vez más. El comportamiento social del hombre, que lo condujo a comunicarse por medio del lenguaje, que posteriormente formó la cultura humana, le permitió diferenciarse de los demás seres vivos. Pero mientras ellos se adaptan al medio ambiente para sobrevivir, el hombre adapta y modifica ese mismo medio según sus necesidades.

La contaminación puede surgir a partir de ciertas manifestaciones de la naturaleza (fuentes naturales) o bien debido a los diferentes procesos productivos del hombre (fuentes antropogénicas) que conforman las actividades de la vida diaria.

Las fuentes que generan contaminación de origen antropogénico más importantes son: industriales (frigoríficos, mataderos y curtiembres, actividad minera y petrolera), comerciales (envolturas y empaques), agrícolas (agroquímicos), domiciliarias (envases, pañales, restos de jardinería) y fuentes móviles (gases de combustión de vehículos). Como fuente de emisión se entiende el origen físico o geográfico donde se produce una liberación contaminante al ambiente, ya sea al aire, al agua o al suelo. Tradicionalmente el medio ambiente se ha dividido, para su estudio y su interpretación, en esos tres componentes que son: aire, agua y suelo; sin embargo, esta división es meramente teórica, ya que la mayoría de los contaminantes interactúan con más de uno de los elementos del ambiente.

8.1.1. TIPOS DE CONTAMINACIÓN.

Según (VENTURA, 1984), Indica que:

Existen diferentes tipos de contaminación están clasificados por su parte que afectan o resultan por las causas de contaminación particulares. Cada uno de estos tipos tiene sus propias causas y consecuencias distintivas. El estudio de la contaminación ambiental ayuda a entender los conceptos básicos con mayor detalle y producir protocolos para los tipos específicos.

Los tipos de contaminación ambiental son fenómeno que afecta a la sociedad y las graves consecuencias que ocasionan a nuestro planeta, por ello es factible que toda la humanidad tome conciencia sobre la protección y el cuidado del medio ambiente que constituye un fundamental

desarrollo en la sociedad, ya que los niveles de bienestar no pueden elevarse sin limitar y revertir los procesos contaminantes que actúan contra la salud, la calidad de vida de la población y contra nuestro recursos naturales.

En consecuencia, los principales tipos de contaminación son:

- **Contaminación del agua:** es la incorporación al agua de materias extrañas, como microorganismos, productos químicos, residuos industriales, y de otros tipos o aguas residuales. Estas materias deterioran la calidad del agua y la hacen inútil para los usos pretendidos.
- **Contaminación del suelo:** es la incorporación al suelo de materias extrañas, como basura, desechos tóxicos, productos químicos, y desechos industriales. La contaminación del suelo produce un desequilibrio físico, químico y biológico que afecta negativamente las plantas, animales y humanos.
- **Contaminación del aire:** es la adición dañina a la atmósfera de gases tóxicos, CO, u otros que afectan el normal desarrollo de plantas, animales y que afectan negativamente la salud de los humanos.

8.1.2. CAUSAS DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL.

Según (La Organización de Naciones Unidas ,2011), menciona que:

Los culpables de la contaminación y el efecto invernadero a las ciudades porque “ellas ocupan el 2% del territorio mundial y producen el 70% de estos gases”. Esta organización advierte que la situación podría empeorar porque muchos países están teniendo un crecimiento muy acelerado, como Brasil. China e India, y a su vez están emitiendo gases contaminantes. (pag.12)

Nuestro planeta se encuentra expuesto a numerosos contaminantes que perjudican al bienestar y a la salud de los seres vivos por lo tanto debemos tomar en cuenta las causas que perjudican nuestra diversidad entre ellas tenemos las siguientes.

- Desechos sólidos domésticos.
- Desechos sólidos industriales.

- Exceso de fertilizante y productos químicos.
- Tala.
- Quema.
- Basura.
- El monóxido de carbono de los vehículos.
- Desagües de aguas negras o contaminadas al mar o ríos.

8.1.3. CONTAMINACION AMBIENTAL SEGÚN EL CONTAMINANTE.

Según (CAMPOS J. , 1999), manifiesta que:

Los agentes contaminantes peligrosos son aquellos que por sus características corrosivas, reactivas, explosivas, tóxicas, inflamables o biológicas, representan un riesgo para la salud de las personas y el ambiente, mientras que los residuos no peligrosos se denominan sólidos. Los residuos sólidos pueden ser clasificados como degradables o no degradables, considerándose un residuo degradable aquel que es factible de descomponerse físicamente; por el contrario, los no degradables permanecen sin cambio durante periodos muy grandes. Es importante mencionar que la deposición de los residuos sólidos (degradables y no degradables) implica responsabilidad y cuidado por parte de los ciudadanos de este planeta.(pag.13)

Los seres humanos debemos tomar en cuenta sobre la contaminación ambiental y el daño que nos ocasiona, hoy en día la basura, resultado del excesivo consumo de desechos desagradables para nuestra salud.

- Contaminación química: en los medios antes indicados se introduce un determinado compuesto químico. La contaminación se puede encontrar en materiales esenciales para la vida humana, como el agua, la tierra, los alimentos, el aire Contaminación radiactiva: se refiere a la que se deriva de la dispersión de materiales radiactivos, como el uranio enriquecido, el cual se utiliza en instalaciones médicas o de investigación, reactores nucleares de centrales energéticas, munición blindada con metal aleado con uranio, submarinos, satélites artificiales, etc. Esta

contaminación se puede producir por un accidente (como el ocurrido en Chernóbil), por el uso y por la disposición final deliberada de los residuos radiactivos.

- Contaminación térmica: se produce debido a la emisión de fluidos a elevada temperatura y es causada por la influencia humana. Se ha demostrado que este aumento artificial de la temperatura es uno de los causantes del actual cambio climático que existe en la actualidad.
- Contaminación acústica: es la contaminación debida al ruido provocado por las actividades industriales, sociales y del transporte, que puede provocar malestar, irritabilidad, insomnio, sordera parcial, etc.
- Contaminación electromagnética: es la producida por las radiaciones del espectro electromagnético generadas por equipos electrónicos (como móviles, ordenadores, televisión.) u otros productos utilizados para la actividad física como torres de alta tensión y transformadores, las antenas de telefonía móvil y electrodomésticos entre otros.
- Contaminación lumínica: se refiere a la existencia de una iluminación artificial excesiva, la cual provoca una interferencia para el trabajo de los observatorios y astrónomos. Esta contaminación se da durante la noche en las cercanías de las ciudades. De ahí que los observatorios y centros de investigación de astronomía se construyan lejos de las grandes urbes.
- Contaminación ambiental industrial: La apertura de galerías mineras que favorecen las infiltraciones de sal potasa, por ejemplo, en el terreno; los gases tóxicos que se disuelven en el agua de las precipitaciones y la potencial ruptura accidental de las canalizaciones de las industrias de transformación; los vertidos de aguas con metales pesados, cadmio, plomo, arsénico y compuestos orgánicos de síntesis; el almacenamiento deficiente de productos químicos; los gases de los escapes y aceites en la carretera de los transportes; la polución térmica por agua caliente de las centrales nucleares; el arrojado de desperdicios en el mar de los buques.
- Contaminación ambiental urbana: La relación del hombre con su ambiente se ha visto afectada también por el proceso urbanístico, lo que ha llevado a la destrucción de áreas verdes para dar paso a nuevas construcciones habitacionales, donde las áreas recreativas son cada vez más escasas. La migración del campo a la ciudad trae consigo insuficiencia de servicios públicos (agua, luz, transporte) y bajo nivel de vida de un elevado porcentaje de la población urbana.
- Contaminación sonora: Consiste en los ruidos molestos provocados por los seres humanos que afectan la tranquilidad y salud de todos los seres vivos.

8.1.4. EFECTOS DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL.

Según la Universidad de California del Sur (EE.UU) manifiesta que,

La contaminación ambiental de las grandes ciudades afecta la salud cardiovascular. Se comprobó que existe una relación directa entre el aumento de las partículas contaminantes del aire de la ciudad y el engrosamiento de la pared interna de las arterias (la "íntima media"), que es un indicador comprobado de aterosclerosis.

El efecto persistente de la contaminación del aire respirado, en un proceso silencioso de años, conduce finalmente al desarrollo de afecciones cardiovasculares agudas, como el infarto. Al inspirar partículas ambientales con un diámetro menor de 2,5 micrómetros, ingresan en las vías respiratorias más pequeñas y luego irritan las paredes arteriales.

Los investigadores manifiestan que el humo del tabaco en general es una de las causas estrictas a nuestra salud con efectos en gran escala, por consiguiente como seres contaminantes del medio ambiente, debemos disminuir el volumen de contaminación a nuestro planeta.

Otro de los efectos es el debilitamiento de la capa de ozono, que protege a los seres vivos de la radiación ultravioleta del Sol, debido a la destrucción del ozono estratosférico por Cl y Br procedentes de la contaminación; o el calentamiento global provocado por el aumento de la concentración de CO₂ atmosférico que acompaña a la combustión masiva de materiales fósiles. Lastimosamente los empresarios y sus gobiernos no se consideran parte de la naturaleza ni del ambiente que le rodean, ni toman ninguna conciencia de los daños que hacen al planeta, e indirectamente a sí misma, al mismo ritmo con que los produce; salvo el retirar sus contaminantes de sus regiones.

8.1.5. PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL.

¿Cómo evitar y prevenir la contaminación?

La mejor forma es estando siempre atentos a no botar la basura fuera de un basurero, ya que si lo hacemos esta basura puede caer directamente en sitios donde se ira acumulando y provocarnos problemas o ser arrastrada por el viento y el agua a sitios donde nos den problemas mayores.

Limpiando el planeta de contaminación:

Separar la basura como reciclable y desechable es muy buena opción si quieres ayudar al detener la contaminación, hay muchos productos que se pueden reciclar como son el papel, el plástico e incluso metales como el cobre aluminio entre otros que son en:

- No quemar ni talar plantas.
- Controlar el uso de fertilizantes y pesticidas.
- No botar basura en lugares inapropiados.
- Regular el servicio de aseo urbano.
- Crear conciencia ciudadana.
- Crear vías de desagües para las industrias que no lleguen a los mares ni ríos utilizados para el servicio o consumo del hombre ni animales.
- Controlar los derramamientos accidentales de petróleo.
- Controlar los relaves mineros.

8.1.6. EL EQUILIBRIO ECOLOGICO.

Según (CAMPOS J. , 1999), manifiesta que:

Es el resultado de la interacción de los diferentes factores del ambiente, que hacen que el ecosistema se mantenga con cierto grado de estabilidad dinámica. La relación entre los individuos y su medio ambiente determinan la existencia de un equilibrio ecológico indispensable para la vida de todas las especies, tanto animales como vegetales. Los efectos más graves han sido los ocasionados a los recursos naturales renovables: El Agua, El Suelo, La Flora, La Fauna y El Aire.

El gran desarrollo tecnológico e industrial ha sobrepasado la capacidad de la naturaleza para restablecer el equilibrio natural alterado y el hombre se ha visto comprometido, el mayor problema de las comunidades humanas es hoy en día la basura, consecuencia del excesivo consumo. Los servicios públicos se tornan insuficientes y la cantidad de basura como desecho de

esa gran masa poblacional adquiere dimensiones críticas y ha perturbado los ecosistemas, los desperdicios de los alimentos y materias orgánicas contenidos en la basura ocasionando diversos efectos a nuestro planeta.

ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y CONTAMINACIÓN AMBIENTAL.

Según (VENTURA, 1984), Indica que:

El sistema económico predominante se basa en el crecimiento continuo, y esa idea ha conseguido traspasar los ámbitos económico o político y se ha implantado en lo más profundo de las consciencias de las personas en el cuidado y la protección del medio ambiente ya que la naturaleza es una fuente de riqueza natural.(pag.18)

La gente vive convencida de que el crecimiento es sinónimo de éxito y de felicidad en la actualidad muchos de las materias primas son fuentes de economía para el beneficio del ser humano por lo tanto debemos ser muy cuidadosos en el cuidado del medio ambiente.

Las actividades económicas son parte esencial de la existencia de las sociedades, ellas permiten la producción de riquezas, el trabajo de los individuos y generan los bienes y servicios que garantizan su bienestar social. Las actividades económicas son cada día más complejas y requieren del uso y tecnologías más avanzadas, con el objeto de mantener la productividad competitiva en un mercado cada vez más exigente. En la actualidad, muchas actividades económicas son fuente permanente de contaminación.

De esta forma se nos presenta el problema de la necesidad de mantener y ampliar nuestras actividades económicas por el significado social que ellas tienen en la generación de riquezas; pero al mismo tiempo debemos tomar conciencia sobre la contaminación ambiental que éstas causan, para buscar soluciones y mantener el equilibrio ecológico y ambiental.

9. PREGUNTAS CIENTÍFICAS:

De qué manera influirá la contaminación ambiental en las niñas y niños de Cuarto Año de Educación General Básica de la Unidad Educativa “Victoria Vásquez Cuví”- “Simón Bolívar “- “Elvira ortega”

Para realizar esta investigación es importante formularse las siguientes preguntas:

¿Qué fuentes bibliográficas se utilizará para obtener información sobre la contaminación ambiental?

¿De qué manera se empleará los métodos, técnicas e instrumento de la investigación a la población objeto de estudio?

¿Qué técnica se utilizara para analizar la información de la población objeto de estudio?

10. METODOLOGÍAS Y DISEÑO EXPERIMENTAL:

Este proyecto de investigación formativa abordara el estudio de estrategias, técnicas activas y recursos que promuevan el cuidado del medio ambiente.

Tabla 2 Población y muestra

GRUPOS	POBLACIÓN	MUESTRA
DIRECTIVOS	3	-
ESTUDIANTES	31	-
DOCENTES	30	-
TOTAL	64	-

FUENTE: (Cuvi, 2016)

10.1. Métodos de investigación

Los métodos que se consideraron para el desarrollo de este proyecto son de tipo descriptivo y de campo, ya que se describe los problemas ambientales conjunto con la participación de la comunidad. Igualmente se describen las diferentes actividades, fuentes de información, las cuales serán el soporte de las estrategias aplicadas en el desarrollo de la misma.

10.2. Método Descriptivo:

Según, Hernández y col. (2003), la investigación descriptiva comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual del fenómeno u objeto en estudio..(pag.20)

10.3. Método de Campo:

Según, Hernández (2004), la investigación es de campo, debido a que comprende un análisis sistemático de problemas con el propósito de describirlos, explicar sus causas y efectos, entender su naturaleza y factores constituyentes, siguiendo las estrategias basadas en métodos que permiten conocer los datos en forma directa de la realidad.(pag.20)

Por último, la investigación está enmarcada dentro de un proyecto factible.

Para Hernández (2004) un proyecto factible es una estrategia de un modelo operativo viable una solución posible a un problema de tipo práctico, para satisfacer necesidades de una institución o un grupo social con apoyo en investigaciones de campo. (pag.20)

10.3.1. Técnicas e instrumentos utilizados para la recolección de la información.

Para la recolección de datos estadísticos relacionados al tema, se han tomado como referencia a los directivos y docentes de la Unidad Educativa “Victoria Vásquez Cuví”-“Simón Bolívar”-“Elvira Ortega”, a quienes se aplicará como técnica la encuesta, cual instrumento es el cuestionario y a los estudiantes a través de la observación mediante la guía de preguntas, para reflejar los aspectos relevantes del tema de investigación.

11. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.

Análisis e interpretación de resultados obtenidos de la entrevista realizada a la rectora y maestra del sector norte de la Unidad Educativa “Victoria Vásquez Cuví”, cantón Latacunga.

1.- ¿Conoce usted que es la contaminación ambiental?

La institución educativa ha desarrollado actividades que eviten la contaminación por ello cabe recalcar que la contaminación ambiental ha sido uno de los problemas ambientales que afectan a nuestro mundo.

2.- ¿Se identifican señales o zonas afectadas por la contaminación ambiental en la institución?

Los residuos de papel son de mayor alteración desfavorable en las culés pueden afectar la salud, la higiene o el bienestar del estudiante.

3.- ¿Qué estrategias se han aplicado en la institución para reducir la contaminación ambiental?

Las diversas estrategias son enfocadas a concientizar a docentes y estudiantes sobre el uso y manejo de desechos tóxicos que pueden afectar a la salud de los mismos, una de las estrategias más utilizadas en la institución es la clasificación de los tachos de basura según su materia orgánica.

4.- ¿Qué actividades recomendaría para reducir la contaminación ambiental?

Es importante que se desarrollen actividades que impulsen el cuidado y la protección del medio ambiente como el desarrollo de proyectos que enfatice a concientizar sobre la contaminación ambiental.

5.- ¿Estaría de acuerdo que se ejecuten proyectos de selección y reciclaje de residuos sólidos en la institución para reducir la contaminación ambiental?

Se ha trabajado en talleres y clubes que ayudan al concientizar en cuidado y la protección del medio ambiente.

INTERPRETACIÓN:

Luego de haber realizado la entrevista a la Rectora de la Unidad Educativa “Victoria Vásquez Cuví” cantón Latacunga. Su definición fue de mucha ayuda en cuanto se llegó a obtener información para remediar este grave problema que no solo nos perjudicara a nosotros sino a las futuras generaciones, las cuales no serán responsables de las irresponsabilidades que cometamos en la actualidad por lo tanto existe una gran cantidad de personas que no se toma mucho en cuenta por la protección del medio ambiente y daño ambiental.

Análisis e interpretación de resultados obtenidos de la encuesta realizada a los docentes del sector norte de la Unidad Educativa “Victoria Vásquez Cuví”, cantón Latacunga.

1.- ¿Conoce usted acerca del tema de la contaminación ambiental?

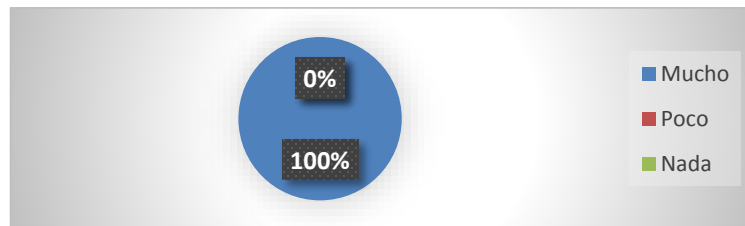
Tabla 3: Conocimiento de Contaminación ambiental.

Mucho	25	100%
Poco	0	0%
Nada	0	0%
Total	25	100%

Fuente: Docentes de la Unidad Educativa `` Victoria Vásconez Cuvi``

Elaborado: Vanessa Díaz

Gráfico 1: Conocimiento de Contaminación ambiental



Fuente: Docentes de la Unidad Educativa `` Victoria Vásconez Cuvi``

Análisis, discusión e interpretación:

El 100% de los docentes tienen un conocimiento amplio en lo que concuerda a la contaminación ambiental.

La contaminación ambiental en la actualidad se ha convertido en un tema muy preocupante, cada vez se hace necesario el concientizar a la sociedad ecuatoriana por la falta de conocimientos ambientales.

De lo que se concluye, la contaminación ambiental es un fenómeno que afecta sobre todo a la sociedad y las graves consecuencias que ocasiona el ser humano. Ante esta situación, resulta alarmante que la sociedad no cuente con información sobre cómo proteger en su vida diario al planeta.

2.- ¿Qué tipos de contaminación ambiental conoce?

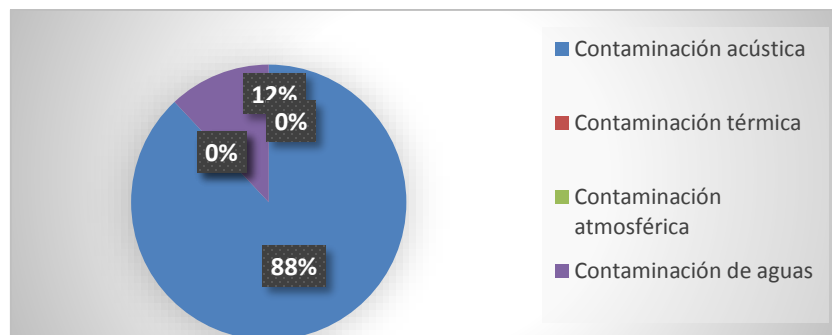
Tabla 4: Tipos de contaminación ambiental.

Contaminación acústica	22	88%
Contaminación térmica	0	0%
Contaminación atmosférica	0	0%
Contaminación de aguas	3	12%
Contaminación del suelo	0	0%
Total	25	100%

Fuente: Docentes de la Unidad Educativa `` Victoria Vásquez Cuví``

Elaborado: Vanessa Díaz

Gráfico 2: Tipos de contaminación ambiental.



Fuente: Docentes de la Unidad Educativa `` Victoria Vásquez Cuví``

Análisis, discusión e interpretación:

En la encuesta realizada el 88% de los docentes respondieron que el tipo de contaminación que más conocen es la contaminación de suelo mientras que un 12 % conocen la contaminación del agua, en un porcentaje no tienen conocimiento sobre los tipos de contaminación.

Los diferentes tipos de contaminación ha sido un factor de causa para que existan consecuencias en factores ambientales como el suelo y el agua siendo de mayor importancia para la supervivencia de los seres.

Luego de realizar la encuesta existen diversos tipos de contaminación que afectan o resultan por las causas de contaminación particulares a nuestro planeta. Cada uno de estos tipos tiene sus propias causas y consecuencias distintas el estudio de estas consecuencias nos concientiza a proteger nuestro planeta.

3- ¿Utiliza los siguientes materiales en la institución como: aerosoles, lacas, pinturas?

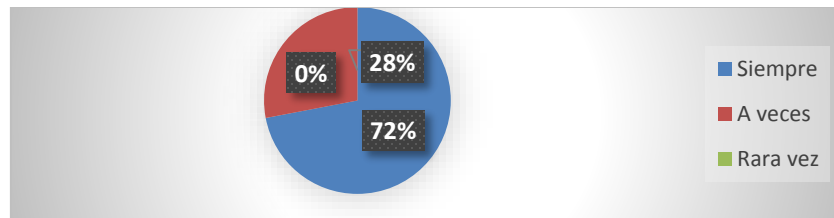
Tabla 5: Materiales expuestos a la contaminación.

Siempre	18	72%
A veces	7	28%
Rara vez	0	0%
Total	25	100%

Fuente: Docentes de la Unidad Educativa `` Victoria Vásquez Cuví``

Elaborado: Vanessa Díaz

Gráfico 3: Materiales expuestos a la contaminación ambiental.



Fuente: Docentes de la Unidad Educativa `` Victoria Vásquez Cuví``

Análisis, discusión e interpretación:

De acuerdo a la información obtenida el 72% de los docentes utilizan materiales expuestos a la contaminación ambiental, mientras que los 28% siempre evitando a no utilizar estos tipos de materiales directos la contaminación ambiental.

Esto nos indica que es necesario que protejan los recursos contaminantes por parte de las autoridades y que tome conciencia de que el saneamiento del ambiente es fundamental para la vida de nuestro planeta.

Por ende todos los materiales expuestos a la contaminación deterioran poco a poco nuestro medio ambiente por lo tanto existen otros medios en las cuales se puede dar uso ayudando al detener la contaminación ambiental.

4.- ¿Conoce usted acerca del manejo de residuos sólidos?

Tabla 6: Manejos de residuos sólidos.

Mucho	25	96%
Poco	1	4%
Nada	0	0%
Total	25	100%

Fuente: Docentes de la Unidad Educativa `` Victoria Vásconez Cuvi``

Elaborado: Vanessa Dias

Gráfico 4: Manejos de residuos sólidos.



Fuente: Docentes de la Unidad Educativa `` Victoria Vásconez Cuvi``

Análisis, discusión e interpretación:

El 96 % de los docentes tienen un conocimiento amplio acerca de los manejos de residuos sólidos a la contaminación ambiental.

Por tal razón debemos tomar en cuenta las causas que perjudican a nuestro planeta ya que se encuentra expuesto a numerosos contaminantes que perjudican el bienestar y la salud de los seres vivos.

Por consiguiente los manejos de residuos sólidos son consecuencias más graves han sido ocasionados a los recursos naturales del medio ambiente.

5.- ¿Qué tan importante considera usted la clasificación de residuos sólidos y basura?

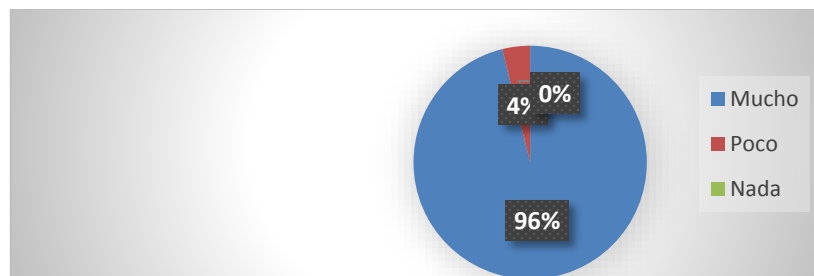
Tabla 7: Clasificación de residuos sólidos y basura.

Mucho	25	96%
Poco	1	4%
Nada	0	0%
Total	25	100%

Fuente: Docentes de la Unidad Educativa `` Victoria Vásquez Cuví``

Elaborado: Vanessa Díaz

Gráfico 5: Clasificación de residuos sólidos y basura.



Fuente: Docentes de la Unidad Educativa `` Victoria Vásquez Cuví``

Análisis, discusión e interpretación:

El 96 % de los docentes tienen un conocimiento amplio acerca de los manejos de residuos sólidos a la contaminación ambiental.

Por tal razón debemos tomar en cuenta las causas que perjudican a nuestro planeta ya que se encuentra expuesto a numerosos contaminantes que perjudican el bienestar y la salud de los seres vivos.

Por consiguiente la clasificación de la basura como reciclable y desechable es muy buena opción si queremos ayudar al detener la contaminación ambiental, existen muchos productos que se pueden reciclar evitando contaminar el medio ambiente.

6.- ¿Impulsa usted a sus estudiantes para clasificar la basura que se genera en la institución?

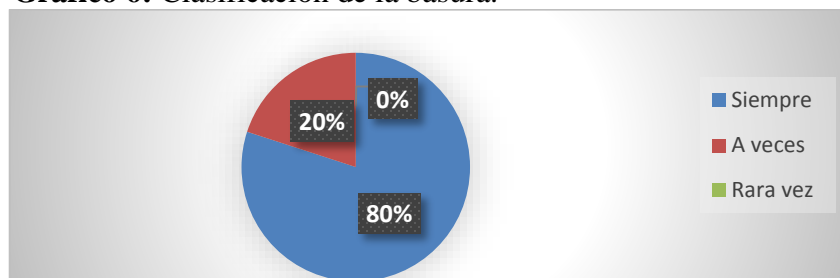
Tabla 8: Clasificación de la basura.

Siempre	20	80%
A veces	5	20%
Rara vez	0	0%
TOTAL	25	100%

Fuente: Docentes de la Unidad Educativa `` Victoria Vásconez Cuvi``

Elaborado: Vanessa Dias

Gráfico 6: Clasificación de la basura.



Fuente: Docentes de la Unidad Educativa `` Victoria Vásconez Cuvi``

Análisis, discusión e interpretación:

De acuerdo a la información obtenida el 80% de los docentes clasifican la basura según sus desechos, mientras que los 20 % organizan los residuos de manera que estos tipos de materiales no afecten a la contaminación ambiental.

La clasificación de los residuos es importante para separar según sus materia ya sea reciclaba o desechable para ayudar al detener la contaminación.

Por ende la clasificación y organización de la basura es fundamental para la reducción de contaminación ambiental en nuestro planeta.

7.- ¿Conoce usted las ventajas y beneficios del reciclaje?

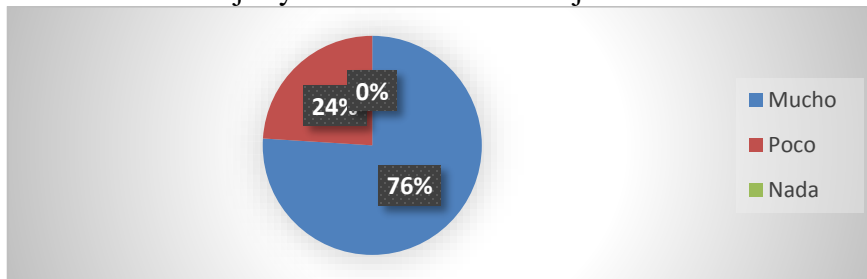
Tabla 9: Ventajas y beneficios del reciclaje.

Mucho	19	76%
Poco	6	24%
Nada	0	0%
TOTAL	25	100%

Fuente: Docentes de la Unidad Educativa `` Victoria Vásconez Cuvi``

Elaborado: Vanessa Dias

Gráfico 7: Ventajas y beneficios del reciclaje.



Fuente: Docentes de la Unidad Educativa `` Victoria Vásconez Cuvi``

Análisis, discusión e interpretación:

En un 76% de los encuestados utilizan los residuos sólidos como alternativas de utilizar para reducir la contaminación, en un 24% manejan los residuos para elaborar otros productos como material reciclable.

Al disminuir el volumen de los residuos sólidos se alcanzará que estos disminuyan la contaminación, el uso de materiales reciclables es una de las opciones para evitar y prevenir la contaminación ambiental.

Como resultado una de las ventajas y el gran beneficios que nos proporción para disminuir el volumen de la contaminación ambiental es la utilización de materiales, que sencillamente se logra obtener reciclando para dar uso y forma un hermoso trabajo elaborado por la sociedad.

8.- ¿Qué actividades considera apropiadas para reducir la contaminación ambiental?

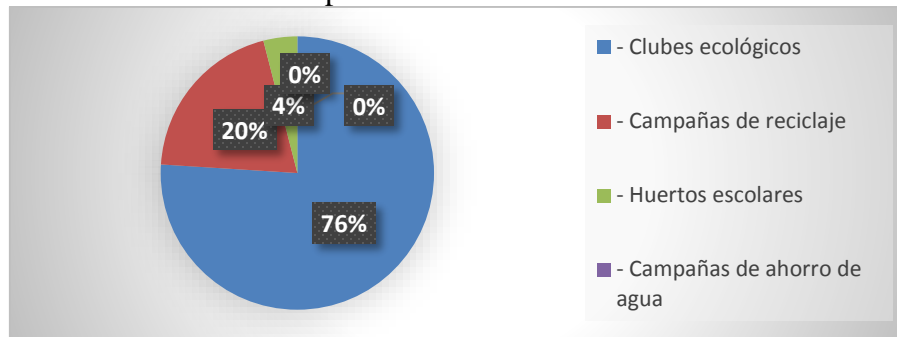
Tabla 10: Actividades para reducir la contaminación.

- Clubes ecológicos	19	20%
- Campañas de reciclaje	5	4%
- Huertos escolares	1	1%
- Campañas de ahorro de agua	0	0%
- Campañas de ahorro de energía	0	0%
TOTAL	25	25%

Fuente: Docentes de la Unidad Educativa `` Victoria Vásconez Cuví``

Elaborado: Vanessa Dias

Gráfico 8: Actividades para reducir la contaminación.



Fuente: Docentes de la Unidad Educativa `` Victoria Vásconez Cuví``

Análisis, discusión e interpretación:

Los docentes encuestados en un 20% mencionan que una de las alternativas de reducir la contaminación es realizando club ecológicos, como en un 4% indican que se debe las campañas de reciclaje para una mejor organización de los residuos sólidos.

El Promover el uso de los residuos mediante acciones que impulse a reconducir el uso de los vertederos y reduciendo contaminantes.

Efectivamente las actividades para reducir la contaminación ambiental ayudan a la sociedad a concientizar sobre los efectos que ocasionan, buscando soluciones y manteniendo un equilibrio ecológico y ambiental al medio ambiente.

9.- ¿Considera usted que el reciclaje como estrategia ayudaría a reducir la contaminación ambiental?

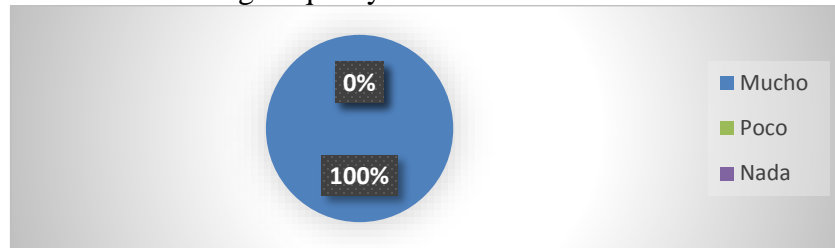
Tabla 11: Estrategias que ayudan a reducir la contaminación.

Mucho	25	100%
Poco	0	0%
Nada	0	0%
TOTAL	25%	100%

Fuente: Docentes de la Unidad Educativa `` Victoria Vásconez Cuví``

Elaborado: Vanessa Díaz

Gráfico 9: Estrategias que ayudan a reducir la contaminación.



Fuente: Docentes de la Unidad Educativa `` Victoria Vásconez Cuví``

Análisis, discusión e interpretación:

En un 100% de los docentes mencionan que el reciclaje es una de las estrategias para reducir la contaminación ambiental, de esta manera se buscaran mejores alternativas para esta problemática.

Es importante considerar que dentro de esta cultura ambiental, se cuenta con una regla fundamental conocida como “Las tres “R””, que es una estrategia cuyo propósito es concientizar a la sociedad a involucrarse con el cuidado del medio ambiente.

Como resultado de las estrategias es proponer prácticas de concientización para darlas a conocer a la población para prevenir los problemas del ambiente y nunca ignorarlo porque si los dejamos crecer arriesgamos nuestra calidad de vida y esto disminuye las oportunidades del desarrollo.

10.- ¿Estaría dispuesto a colaborar con proyectos de reciclaje en su institución?

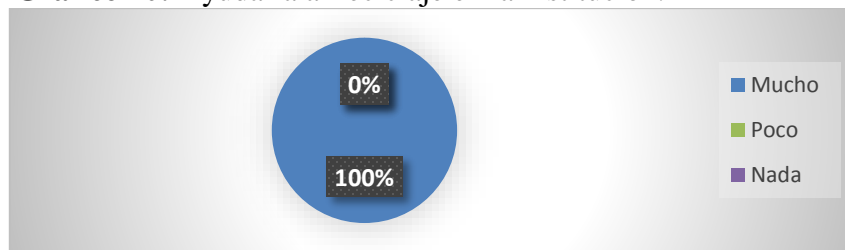
Tabla 12: Ayudaría al Reciclaje en la institución.

Mucho	25	100%
Poco	0	0%
Nada	0	0%
TOTAL	25%	100%

Fuente: Docentes de la Unidad Educativa `` Victoria Vásconez Cuvi``

Elaborado: Vanessa Dias

Gráfico 10: Ayudaría al reciclaje en la institución.



Fuente: Docentes de la Unidad Educativa `` Victoria Vásconez Cuvi``

Análisis, discusión e interpretación:

Los docentes encuestados en su mayoría menciona que es importante que se realice programas que disminuya la contaminación en el agua en el aire y suelo, el inculcar en los jóvenes sobre el uso de material reciclable en los hogares.

Se pueden salvar grandes cantidades de recursos naturales no renovables cuando en los procesos de producción se utilizan materiales "reciclados".

Efectivamente contamos con la participación necesaria para reducir la contaminación ambiental y sobre los efectos que existe a futuro y la destrucción del medio ambiente ya que por esto debemos cooperar y tener conocimiento sobre la ley de protección del medio ambiente.

Tabla 13: Análisis e interpretación de resultados obtenidos de la ficha de observación de los estudiantes del sector norte de la Unidad Educativa “Victoria Vásconez Cuvi”, cantón Latacunga.

PARAMETROS A OBSERVAR	SIEMPRE		A VECES		RARA VEZ		TOTAL	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Los estudiantes valoran los elementos del medio ambiente(agua, suelo, aire, plantas y animales)			31	100%			31	100%
Los estudiantes arrojan la basura donde corresponde			10	10%	21	80%	31	100%
Muestran optimismo al realizar prácticas ambientales.					31	100%	31	100%
Colaboran con del cuidado del medio ambiente.			20	80%	11	20%	31	100%
Reconocen actividades de contaminación ambiental en la institución.			31	100%			31	100%
Se comprometen y recuerdan valores ambientales.	24%	76%	7	24%			31	100%
Selecciona los residuos sólidos.					31	100%	31	100%
Utiliza los materiales de reciclaje frecuentemente.	20	80%	11	40%			31	100%

Elaborado por: Investigador

INTERPRETACIÓN:

Efectivamente es importante considerar que dentro de esta cultura ambiental, se cuenta con una regla fundamental conocida como “Las tres “R””, que es una estrategia cuyo propósito es concientizar a los estudiantes e involucrarse con el cuidado del medio ambiente, para prevenir los problemas del ambiente y nunca ignorarlo porque si los dejamos crecer arriesgamos nuestra calidad de vida y esto disminuye las oportunidades del desarrollo contaminante.

12. IMPACTOS:

Impacto Social: Se proyecta que esta investigación tenga un impacto social, ya que se pretende brindar comportamiento sano en el cuidado del medio ambiente a todos los estudiantes que tienen un manejo inadecuado de la basura. Para ello las alteraciones de los esquemas previos de relaciones sociales y de los valores, que vuelven obsoletas las instituciones previamente existentes. El desarrollo turístico de regiones subdesarrolladas es ejemplar en este sentido. En algunos casos, en países donde las instituciones políticas son débiles o corruptas, el primer paso de los promotores de una iniciativa económica es la destrucción sistemática de las instituciones locales, por la introducción del alcoholismo o la creación artificiosa de la dependencia económica, por ejemplo distribuyendo alimentos hasta provocar el abandono de los campos y su función.

Impacto Ambiental: Efectivamente un impacto ambiental en el cual los estudiantes transmitan los conocimientos ambientales adquiridos a sus padres para que desde sus hogares contribuya a la protección y cuidado del medio ambiente. Es decir la mayor parte de la energía utilizada en los diferentes países proviene del petróleo y del gas natural. La contaminación de los mares con petróleo es un problema que preocupa desde hace muchos años en especial a los países marítimos, sean o no productores de petróleo, así como a las empresas industriales vinculadas a la explotación y comercio de este producto. Desde entonces, se han tomado previsiones técnicas y legales a nivel internacional para evitar o disminuir la ocurrencia de estos problemas, que ocasiona efecto en la sociedad y en medio ambiente.

Impacto Económico: Como también un impacto económico de esta forma se nos presenta el problema de la necesidad de mantener y ampliar nuestras actividades económicas por el significado social que tienen en generación de las riquezas; pero al mismo tiempo debemos tomar

conciencia sobre la contaminación ambiental. Efectos económicos. Aunque los efectos económicos suelen ser positivos desde el punto de vista de quienes los promueven, pueden llevar equivalentes consecuencias negativas para otros colectivos, especialmente sobre segmentos de la población desprovistos de influencia ante la sociedad y el medio ambiente.

13. PRESUPUESTO PARA LA PROPUESTA DEL PROYECTO

Para la realización del proyecto de investigación, no se requieren de un presupuesto por cuanto la investigadora no establece el diseño de una propuesta por lo tanto no es necesario utilizar el presupuesto en el proyecto.

14. CONCLUSIONES:

Dentro de la institución educativa tanto las autoridades como los docentes coinciden los resultados obtenidos sobre el cuidado del medio ambiente, por lo tanto brindan que se desarrollen actividades que impulsen el cuidado y la protección del hábitat, como el desarrollo de proyectos que destaque a concientizar a las futuras generaciones sobre la contaminación ambiental.

Todos los docentes que conforman la comunidad educativa concuerdan la información, para remediar este grave problema que no solo nos perjudicara a nosotros sino a las futuras generaciones, las cuales no serán responsables de las irresponsabilidades que cometamos en la actualidad, por lo tanto manifiestan que existe una gran cantidad de estudiantes que no se toma mucho en cuenta por la protección del medio ambiente y el daño ambiental que ocasionan.

Efectivamente según la ficha de observación planteada a los estudiantes, se pudo palpar que existe un manejo inadecuado de basura, por lo tanto las diversas estrategias son enfocadas a concientizar a estudiantes sobre el uso y manejo de desechos, que pueden afectar a la salud de los mismos, una de las estrategias más utilizadas en la institución es la clasificación de los tachos de basura, según su materia orgánica para evitar la contaminación ambiental.

15. RECOMENDACIONES:

Dentro del ámbito educativo se recomienda que las autoridades y docentes brinden prácticas de valores adecuadas a la protección del medio ambiente, es por esto que se deben tener en cuenta los siguientes aspectos: Realizar acciones para atacar causas y también efectos negativos que produce la contaminación de nuestro planeta.

Es recomendable que todos los docentes desarrollen actividades que impulsen el cuidado y la protección del medio ambiente, como el desarrollo de proyectos que enfatice a concientizar sobre la contaminación ambiental, para así obtener buenos resultados y prevenir los problemas del ambiente y nunca ignorarlo porque si los dejamos crecer arriesgamos nuestra calidad de vida.

Como institución es recomendable que tengan más apertura a los estudiantes, sobre los efectos que existe a futuro con la contaminación y la destrucción del medio ambiente, por ello debemos cooperar y tener conocimiento sobre la ley de protección del medio ambiente.

16. BIBLIOGRAFIA:

16.1. BIBLIOGRAFÍAS CONSULTADAS

- Ampos, J. (1999). *La contaminación ambiental*.
- Amador M., M. (2013). *La motivación de concientizar a los docentes en el cuidado del medio ambiente*. Caracas.
- Badia, A. (2014). *La construcción de conocimiento profesional docentes en el cuidado del medio ambiente*. Barcelona.
- Ballesteros. (1982). *Valores de la contaminación ambiental* Lima.
- Campos, j. (1999). *La contaminación ambiental y sus efectos en el medio*. 23. Caracas.
- Carretero. (1993). *Causas de la contaminación ambiental*. México.
- Casals, E. (2011). *Efectos de la contaminación ambiental*. Quito.
- Castro J., J. I. (2009). *Equilibrio de la contaminación ambiental*.
- Claudio G., G. (2014,). *El cuidado del medio ambiente en América Latina ¿Es baja? ¿ Afecta la calidad de enseñanza*. Caribe.
- Comellas, María Jesús. (2009). *Como cuidar el medio ambiente*. España.
- Díaz H., H. (2014). *La Carrera del maestro en el Perú, Factores Institucionales, Incentivos Económicos y Desempeño*. Perú.
- Ferreira, A. (2012). *E, Cuidados de la naturaleza* 51. Colombia.
- Jose, S. (2014). *la contaminación ambiental*. Venezuela.

16.2. BIBLIOGRAFIA CITADA

- A., M. (12 de Mayo de 2014). <http://mdc.ulpgc.es/cdm/ref/collection/bolmc/id/168>. Recuperado el 15 de Julio de 2016, de <http://mdc.ulpgc.es/cdm/ref/collection/bolmc/id/168>.
- Compagnucci, E. - Cados, P. (7 de Enero de 2012). http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-88932007000100005. Recuperado el 27 de Junio de 2016, de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-88932007000100005.
- Gonzalez, H. (11 de Mayo de 2012). <https://www.previred.com/web/previred/remuneraciones>. Recuperado el 29 de Junio de 2016, de <https://www.previred.com/web/previred/remuneraciones>.
- LOEI y Resolución MRL-2012-0021 . (1 de Agosto de 2014). nrgesaralmagisterio.blogspot.com/2014/08/sueldo-del-docente-al-ingresar-al.html.

Recuperado el 29 de Junio de 2016, de ngresaralmagisterio.blogspot.com/2014/08/sueldo-del-docente-al-ingresar-al.html.

Maduro, N. (5 de Mayo de 2015). <http://www.laverdad.com/zulia/74482-fvm-situacion-economica-de-los-docentes-es-insostenible.html>. Recuperado el 29 de Junio de 2016, de <http://www.laverdad.com/zulia/74482-fvm-situacion-economica-de-los-docentes-es-insostenible.html>.

Quintero, Y. (25 de Agosto de 2012). <http://www.gestiopolis.com/administracion-de-las-remuneraciones/>. Recuperado el 29 de Junio de 2016, de <http://www.gestiopolis.com/administracion-de-las-remuneraciones/>.

Ramos, M. (3 de Diciembre de 2011). <http://www.koiwerrhh.com.ar/remuneraciones.shtml>. Recuperado el 29 de Junio de 2016, de <http://www.koiwerrhh.com.ar/remuneraciones.shtml>.

Tiscar. (14 de Mayo de 2014). <http://tiscar.com/2006/05/14/comunicacion-y-educacion/>. Recuperado el 27 de Junio de 2016, de <http://tiscar.com/2006/05/14/comunicacion-y-educacion/>.

W., V. (5 de Octubre de 2010). <http://es.slideshare.net/wenceslao/investigacion-descriptiva-5366924>. Recuperado el 15 de Julio de 2016, de <http://es.slideshare.net/wenceslao/investigacion-descriptiva-5366924>.

Yali, G. (12 de Agosto de 2011). <http://gabomixgabrielangel.blogspot.com/2009/08/la-importancia-de-una-buena.html>. Recuperado el 29 de Junio de 2016, de <http://gabomixgabrielangel.blogspot.com/2009/08/la-importancia-de-una-buena.html>.

ANEXOS

ANEXO1:

HOJA DE VIDA COORDINADORA DEL PROYECTO

HOJA DE VIDA

Nombres: Vanessa Alexandra

Apellidos: Dias Quispe

Fecha de nacimiento: 30 de diciembre de 1991

Estado Civil: Soltera

Cedula de identidad: 1805033816

Nacionalidad: Ecuatoriana

Provincia: Tungurahua

Cantón: Patate

Domicilio: La Matriz

Número Telefónico: 0998690515



ESTUDIOS REALIZADOS:

PRIMARIA: Escuela "República de Suiza"

SECUNDARIOS: Colegio "Nocturno Tungurahua"

SUPERIORES: Instituto Tecnológico Superior "Dr. Misael Acosta Solís"

TÍTULOS ADQUIRIDOS:

Bachillerato en Ciencias Sociales

Superior Tecnológico en Educación Básica Primaria.

EXPERIENCIA LABORAL:

Escuela Fiscal "Esmeraldas"

Escuela "Pablo Arturo Suárez"

Escuela "Montañitas"

REFERENCIAS:

Director de la Escuela Jamaica: Lic. Mario Astudillo

0923568419

Director de la Escuela Bilingüe Pelileo: Lic. Janeth Lesano

0987776892

ANEXO 2:

DOCENTE TUTOR TITULACIÓN II

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: CRIOLLO SALINAS

NOMBRES: JENNY MARICELA

ESTADO CIVIL: CASADA

CEDULA DE CIUDADANÍA: 1803017753

DIRECCIÓN DOMICILIARIA: PARROQUIA POALO

TELÉFONO CONVENCIONAL: S/N

TELÉFONO CELULAR: 0999237382

EMAIL INSTITUCIONAL: jenny.criollo@utc.edu.ec



ESTUDIOS REALIZADOS Y TÍTULOS OBTENIDOS

NIVEL	TÍTULOS OBTENIDOS
PRIMARIOS	ESCUELA PARTICULAR “ LA PROVIDENCIA” – AMBATO
SECUNDARIOS	INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR MARÍA NATALIA VACA - AMBATO
SUPERIOR	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO- AMBATO
TERCER	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION ESPECIALIDAD EDUCACION AMBIENTAL Y ECOTURISMO
SUPERIOR	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA – PUERTO RICO
CUARTO	MASTER EN GESTION Y AUDITORIA AMBIENTAL

HISTORIAL PROFESIONAL:

UNIVERSIDAD TECNICA DE COTOPAXI

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

UNIDAD ACADEMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y HUMANISTICAS

COLEGIO NACIONAL PROVINCIA DE COTOPAXI

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR JEAN PIAGET

COLEGIO FEMENINO LUIS FERNANDO RUIZ

ÁREA DEL CONOCIMIENTO EN LA CUAL SE DESEMPEÑA:

CIENCIAS DE LA EDUCACION, EDUCACIÓN AMBIENTAL, CIENCIAS NATURALES



ANEXO 3:
ENCUESTA REALIZADA A LOS DOCENTES
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN
CARRERA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN
BÁSICA
Latacunga-Ecuador.

ENCUESTA REALIZADA A LOS DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA
“VICTORIA VÁSCONEZ CUVI”, CANTÓN LATACUNGA.

Estimado docente el presente instructivo tiene como propósito obtener información acerca de la contaminación ambiental para la mejora continua en la Unidad Educativa.

A continuación se presentaran una serie de preguntas, por la atención dispensada le agradezco.

- 1.- ¿Conoce usted acerca del tema de la contaminación ambiental?**
- 2.- ¿Qué tipos de contaminación ambiental conoce?**
- 3.- ¿Utiliza los siguientes materiales en la institución como: aerosoles, lacas, pinturas?**
- 4.- ¿Conoce usted acerca del manejo de residuos sólidos?**
- 5.- ¿Qué tan importante considera usted la clasificación de residuos sólidos y basura?**
- 6.- ¿Impulsa usted a sus estudiantes para clasificar la basura que se genera en la institución?**
- 7.- ¿Conoce usted las ventajas y beneficios del reciclaje?**
- 8.- ¿Qué actividades considera apropiadas para reducir la contaminación ambiental?**
- 9.- ¿Considera usted que el reciclaje como estrategia ayudaría a reducir la contaminación ambiental?**
- 10.- ¿Estaría dispuesto a colaborar con proyectos de reciclaje en su institución?**

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.

ANEXO 4:

ENTREVISTA DIRIGIDA A LA MAESTRA.

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN



**CARRERA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN
BÁSICA**

Latacunga-Ecuador.

ENTREVISTA DIRIGIDA A LA RECTORA Y MAESTRA DEL DE LA UNIDAD EDUCATIVA “VICTORIA VÁSCONEZ CUVI”, CANTÓN LATACUNGA.

Estimado docente el presente instructivo tiene como propósito obtener información acerca de la contaminación ambiental para la mejora continua en la Unidad Educativa.

A continuación se presentaran una serie de preguntas, por la atención dispensada le agradezco.

- 1.- ¿Conoce usted que es la contaminación ambiental?**
- 2.- ¿Se identifican señales o zonas afectadas por la contaminación ambiental en la institución?**
- 3.- ¿Qué estrategias se han aplicado en la institución para reducir la contaminación ambiental?**
- 4.- ¿Qué actividades recomendaría para reducir la contaminación ambiental?**
- 5.- ¿Estaría de acuerdo que se ejecuten proyectos de selección y reciclaje de residuos sólidos en la institución para reducir la contaminación ambiental?**

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.

ANEXO 5:

FICHA DE OBSERVACIÓN DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN.



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN
CARRERA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN
EDUCACIÓN BÁSICA

Latacunga-Ecuador.

FICHA DE OBSERVACIÓN DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DEL 3º A.E.G.B,
PARALELO “D” DE LA UNIDAD EDUCATIVA “VICTORIA VÁSCONEZ CUBI”,
CANTÓN LATACUNGA.

FICHA DE OBSERVACIÓN SOBRE LA CONTAMINACION AMBIENTAL			
NIVEL DE VALORACIÓN	SIEMPRE	A VECES	RARA VEZ
ASPECTOS A OBSERVAR			
1. Los estudiantes valoran los elementos del medio ambiente (agua, suelo, aire, plantas y animales)			
2. Los estudiantes arrojan la basura donde corresponde.			
3. Muestran optimismo al realizar prácticas ambientales.			
4. Colaboran con el cuidado del medio ambiente.			
5. Reconocen actividades de contaminación ambiental en la institución.			
6. Se comprometen y recuerdan valores ambientales.			
7. Selecciona los residuos sólidos.			
8. Utiliza los materiales de reciclaje frecuentemente.			

ANEXO 6:



Ficha de observación dirigida a los estudiantes DEL 3° A.E.G.B, paralelo “D” de la Unidad Educativa “Victoria Vásconez Cuvi”, Cantón Latacunga.

Aplicación de la ficha de observación a los beneficiarios directos de este proyecto los estudiantes del 3° A.E.G.B, paralelo “D” de la Unidad Educativa “Victoria Vásconez Cuvi”, Cantón Latacunga.

